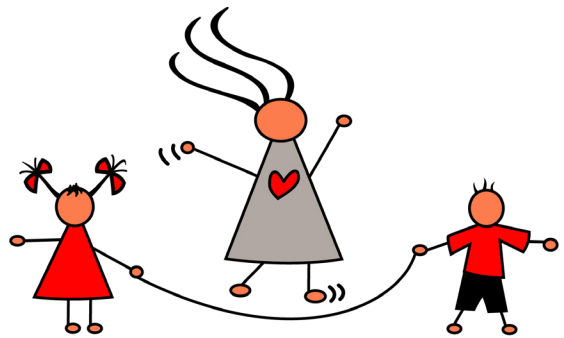




Årsplan 2025/2026



**Kreativ
Barnehage**

-med hjerte for barna.

Godt å ha någon

Det e godt å ha någon me kjenne
sånne så smile og ler
Og spør koss me har det for tiå
Om någe e opp eller ner

Ka va vel livet foruden
Det kan eg´kje tenka meg eg
Det e godt å ha någon me kjenne
Det e godt atte eg kjenne deg

Det e skikkeligt godt å ha venner
Sånne me kan spør om alt
De har sånne hjelpsomme hender
De varme oss når der e kaldt

Ka va vel livet foruden
Det kan eg´kje tenka meg eg
Det e skikkeligt godt å ha venner
Det e godt å ver venner med deg

For det besta i verden e venner
Sånne så lige oss best
Så glede seg kver gang de ser oss
Så dagane blir som ein fest

Ka va vel livet foruden
Det kan eg´kje tenka meg eg
For det besta i verden e venner
Det e godt å ver venner med deg

[Det e godt å ha någon - YouTube](#)



Innhold

Godt å ha någon	1
Velkommen til Kreativ barnehage	3
Vår visjon	4
Barnehagens verdigrunnlag	5
Barnehagens samfunnsmandat	6
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	7
Kreativ barnehage som	8
lærende organisasjon	8
Barnehagens formål og innhold	10
Trygt og godt barnehagemiljø	15
Barnehagens arbeidsmåter	17
Overganger	19
Samarbeid og medvirkning	21
Annen informasjon	23
Viktige datoer for barnehageåret 25/26	24



Velkommen til Kreativ barnehage

Vi har igjen gleden av å starte et nytt barnehageår. Vi gleder oss til å møte nye og «gamle» familier. Det er alltid noe spennende med en ny høst og en ny start. Vi setter sammen nye personalgrupper og nye barnegrupper- og august er alltid preget av yrende liv og forventninger. Noen familier har hatt barn i barnehage i mange år og er trygge på arenaen, andre er helt nye foreldre og kjenner ikke barnehagehverdagen. Gjennom gode planer og godt samarbeid håper vi å få til gode hverdager for barna og foreldrene.

Kreativ barnehage Bogafjell og Hove, eies av Klippen Pinsemenighet, vi har drevet barnehage siden 2005 på Bogafjell og 2014 på Hove.

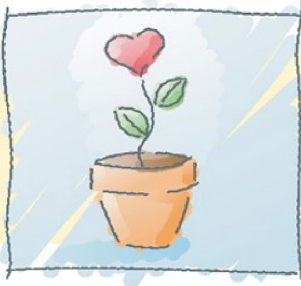
Denne høsten skal vi markere 20 års jubileum for Kreativ barnehage, Bogafjell. Det er spesielt å tenke på hvor mange barn og foreldre vi har blitt kjent med i løpet av disse årene. Veldig gøy når vi møter flotte voksne som forteller om sin tid i barnehagen, om morsomme aktiviteter, men mest av alt om omsorgsfulle voksne som så dem. Det rører oss og inspirerer oss til videre arbeid.

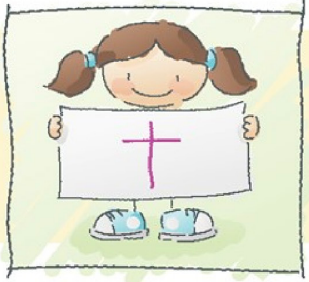
Ta deg tid til å lese årsplanen, her får du mye nyttig informasjon om hvordan vi jobber og hvorfor dette er viktig.

Med vennlig hilsen
Lisbeth Aasen
Daglig leder



Vår visjon

- 

1 Vi ønsker en barnehage der alle barn og voksne får blomstre i et kreativt og trygt miljø.
- 

2 Vi ønsker at Bibelens budskap og verdier skal prege hverdagen og gi en god plattform for livet.
- 

3 Vi ønsker en barnehage som gir alle barn gode utviklingsmuligheter, mestrings- og samspillsopplevelser.

Utvidet kristen formålsparagraf

Kreativ barnehage har utvidet formålsparagraf.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Det gir oss mulighet til å lage særlige bestemmelser for den kristne formidlingen. Vi legger vekt på formidlingen av det kristne budskapet. Dette blir synliggjort i hverdagen blant annet ved at vi har ukentlige bibelsamlinger, vi synger kristne barnesanger og bordvers. Ved de kristne høytidene tar vi oss god tid til å undre oss over fortellingene og hva de betyr for oss i dag. Det innebærer også at de verdivalgene vi tar, begrunnes utfra Bibelens verdier, sammen med menneskerettighetene og barnekonvensjonen. Vi følger en plan for bibelformidling som er utformet som et 3-årshjul. Her lærer vi kjente og kjære bibelfortellinger, både fra det gamle og det nye testamentet.

Barnehagens verdigrunnlag

(hva vi legger i de ulike begrepene i visjonsteksten)

- Barn: Er skapt med en hensikt. De er unike og verdifulle i seg selv. Alle barn har en unik personlighet med evner og talenter som gjør dem spesielle.
- Barnehage: Er en god utviklingsarena der barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet ivaretar barnas behov for omsorg og lek. Barnehagen skal også fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Voksne: Trygge, sanne, tydelige og omsorgsfulle mennesker (Autoritative voksne).
- Kreativt miljø: Et miljø hvor man kan utvikle sine skapende og utforskende sider, der nysgjerrighet og spontanitet preger dagen.
- Trygt miljø: Et miljø der man opplever at Gud og mennesker er glad i hver enkelt. Et miljø som er preget av gode relasjoner og vennskap. Et positivt klima som er forutsigbart og åpent. Barn skal oppleve et trygt og godt barnehagemiljø der det er nulltoleranse mot mobbing og krenkelser.
- Blomstre: Å ha det bra med seg selv, få gode venner, glede seg over livet. Bygge et godt selvbilde og god selvtilit. Blomstring handler også om å oppleve glede over mangfold og vise gjensidig respekt for hverandre i fellesskapet.
- Bibelens budskap: Vi er skapt og elsket av Gud. Han har en plan for oss. Frelsen og tilgivelsen er for alle mennesker.
- Bibelens verdier: Menneskesyn (mennesket som unikt, skapt av Gud og ukrenkelig. Omsorg (å lære å dele og tilgi, ta de svakeste sitt parti, og vise gjensidig respekt for hverandre). Forvaltning av naturen/bærekraftig utvikling.
- Mestringsopplevelser: Barna skal få være i et miljø der de kan tilføre noe med det de kan, i tillegg skal de få nye utfordringer. Vi tenker at alle barn har mange ulike egenskaper som vi skal hjelpe dem til å utvikle og utvide videre. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

- Utviklingsmuligheter/læring: Barna skal få læringsmuligheter gjennom formelle situasjoner som er planlagt og ledet av personalet: Aldersinndelte grupper, skolegruppe, sosial treningsgruppe, tema- og prosjektarbeid og samlingsstunder. De skal også få læringsmuligheter gjennom uformelle situasjoner nærmere knyttet til hverdagsaktiviteter og her-og-nå-situasjoner i lek, danning og annen samhandling.
- Samspillsopplevelser: Å lykkes i å omgås andre.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagelovens formål § 1 (2005)

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal få lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Kreativ barnehage har i henhold til § 1a særlige bestemmelser om tro og livssynsformål. Disse er fastsatt i vedtektene og beskrevet her i årsplanen.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Formål med barnehagens årsplan

Årsplanen skal gi innblikk i barnehagens verdisyn, plan for prosjekter og innhold for det neste barnehageåret, hva vi vektlegger som viktig i arbeidet med barna for at de skal trives og utvikle seg.

«Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.»

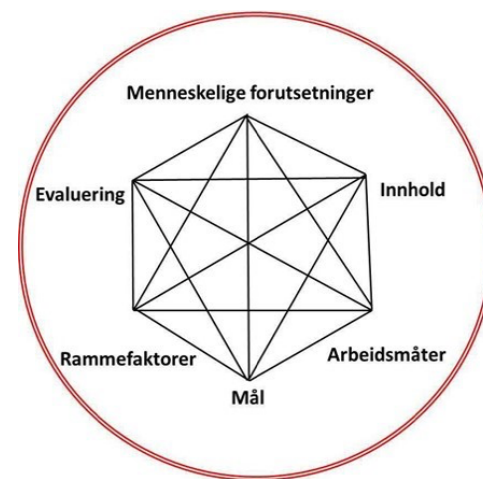
[Årsplan \(udir.no\)](https://udir.no)

Personalet jobber kontinuerlig med innholdet i rammeplanen og årsplanen, refleksjon over egen praksis og kvalitetssikring. Dette blir gjort i pedleder-møter, avdelings-møter, personalmøter, refleksjons-grupper, planleggingsdager og i ansattes plantid.

Planleggingsarbeid

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Utfra Rammeplanen og barnehageloven utarbeides det en årsplan som er arbeidsdokumentet for de ansatte i barnehagen. Personalet utarbeider periodeplaner og planer for ulike grupper og prosjekter.



Vurdering

Vi vurderer arbeidet jevnlig for å sikre at barn får et barnehagetilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Det er barns trivsel og allsidig utvikling som er i fokus i vurderingsarbeidet. Vi har en periodeplan som sikrer systematikk i plan-, vurderings- og refleksjonsarbeidet.

Dokumentasjon

Dokumentasjon skal synliggjøre hvordan barnehagen arbeider for å nå kravene i rammeplanen og barnehageloven, til både ansatte, foreldre og barnehagemyndighet. Dokumentasjon brukes for å reflektere over egen praksis slik at ansatte kan lære og utvikle seg. Vi bruker blant annet Kidplan til dokumentasjon om barnehagens innhold i kontakten med foreldre.

Etter vurdering av om et barn eller barnegruppe ikke trives eller utvikler seg optimalt, bruker vi dokumentasjon for å kartlegge. Gjennom observasjoner og bruk av ulike kartleggingsverktøy kan vi finne ut hvordan vi kan tilrettelegge for at alle barn skal trives og utvikle seg. Dette skjer i samarbeid med foreldrene.

Kreativ barnehage som lærende organisasjon

Gjennom gode planer, målsetting, økt fagkunnskap, kontinuerlig vurdering og dokumentasjon av arbeidet er Kreativ barnehage en lærende organisasjon. Vi legger vekt på å involvere alle ansatte i planleggingsarbeidet med utgangspunkt i barnegruppa, kompetansen til de ansatte og de ressursene vi har. Innhold og arbeidsmetoder blir valgt utfra hva som er tilpasset barngruppen og de målene som er satt. Kontinuerlig blir metodene og innholdet vurdert, og det blir satt av tid til refleksjon og dokumentasjon av arbeidet. På denne måten er det pedagogiske arbeidet hele tiden i utvikling.

Kompetanseutvikling er et viktig element i en lærende organisasjon. Aktuelle kurs og Sandnes kommune sin kompetanse-satsning: den utviklings-støttende barnehagen (også kalt USB) bidrar til at personalet har oppdatert kunnskap om barns behov og utvikling.

I Sandnes kommune bruker vi CLASS som metode for kvalitetsutvikling. CLASS er et helhetlig system for å styrke de ansattes kunnskap og handlingskompetanse slik at vi best mulig kan støtte barns utvikling og læring.

Nytt for barnehageåret 2025/2026 er at traumebevisst omsorg (TBO) blir implementert i satsningen. TBO er en teoretisk modell som søker å forstå mennesker i lys av erfaringer de har hatt i livet. Grunnpilarene er trygghet, relasjoner og regulering.

Nye ansatte vil gjennomgå et e-læringsprogram som er utviklet av Sandnes kommune i samarbeid med RVTS. (Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging)

Internt i barnehagen har vi opplæringsprogram for nyansatte, der ulike deler at det å arbeide i barnehage blir gjennomgått. Det handler om pedagogisk ståsted og metoder, HMS, arbeidsmiljø. Vi har opplæringsprogram for alle ansatte om vold og seksuelle overgrep. Dette arbeidet kalles «Trygge barn».



Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre».

[Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg \(udir.no\)](https://udir.no/)

Vi har fokus på å se hvert enkelt barn i barnehagen og verdsetter barnas ulikheter slik at de opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Personalet i barnehagen viser omsorg ved å ta hensyn til det enkelte barns behov, delta engasjert i hverdagsaktiviteter og lek sammen med barna. Vi ønsker å ha et "stort fang" hvor det er plass til alle barn, vi gir av oss selv, ønsker å være sensitive for barnas behov og vise at vi bryr oss om dem. Barnehagen har fokus på en sunn hverdag gjennom kosthold, hygiene og fysisk aktivitet, samt deres behov for ro og hvile.

Vi ønsker å være trygge og tydelige voksne som setter grenser og rammer på en varm måte og autoritativ måte. Vi skal bidra til at barna utvikler tillit til seg selv og andre. Vi oppmuntrer til å vise omsorg, og støtte dem til å selv kunneta imot omsorg.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur».

[Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek \(udir.no\)](http://udir.no)

Vi legger til rette for mye tid til god lek, både barnestyrte og lekegrupper ledet av voksne. Å leke er barnas naturlige væremåte, den gir stor glede, derfor er leken en svært viktig del av barnehagehverdagen. Personalet observerer barna i lek, med et «våkent blikk». De vil dermed se om barna trenger veiledning i leken. Barna skal få være sammen i mindre grupper, slik at vi får ivaretatt både rom og tid for mye og god lek.



Barnas lek er viktig fordi:

- Her knyttes gode vennskapsbånd.
- Barna lærer å samarbeide, lytte til andres meninger og ideer, finne løsninger sammen.
- Å vente på tur og finne en plass i gruppa.
- Leken skaper et inkluderende miljø
- Her trenes barns forestillingsevne opp, kreativitet og oppfinnsomhet.
- Barna bearbeider sine opplevelser gjennom lek.
- Gjennom lek kan man øve, prøve, uttrykke seg og lære å mestre sine følelser.
- I leken utvikles barnas språk.
- Barna trener opp evnen til fantasi og lærer å tolke situasjoner på ulike måter.

...og ikke minst har leken en egenverdi i seg selv, fordi den gir **barna stor glede**.

Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet».

[Barnehagen skal fremme danning \(udir.no\)](http://udir.no)

Vi utfordrer barnas tenking og inviterer dem inn i utforskende samtaler. Det tilrettelegges for meningsfulle opplevelser. Personalet støtter barnas identitetsutvikling, positive selvforståelse, aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet, og anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger. Dette gjøres i lek, rutinesituasjoner, samlinger, prosjekter og felles arrangementer. Vi legger til rette for at barna kan si sine tanker og meninger, gjerne i gruppe og samling, lære å hevde sin mening og lytte til andres.



Ved å synliggjøre mangfold i gruppa, kan vi lære mer om hverandre og øke forståelse for hverandre. Barn vokser opp i et mangfoldig samfunn, og det å erfare at «jeg er meg og det er fint» og samtidig finne sin plass og tilhørighet i en gruppe er viktig for barns danning.

Vi gir barna erfaringer med demokratiske prosesser eksempelvis ved at flertallet bestemmer hvor turdagen skal gå i dag. Det gir barna en forståelse for at din stemme er like viktig som andre sin, selv om ditt valg ikke ble innfridd denne gangen.

De eldste barna får delta i barnekomiteer, der de får erfaring i medvirkning. Det kalles inn til møte, de kan være med å bestemme hva som skal skje på ulike arrangement, og de må komme til enighet. På denne måten lærer man å delta i fellesskapet med sine ideer, og samtidig lytte til andre og finne de gode løsningene sammen.

Barnehagen skal fremme læring

«I barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre».

[Barnehagen skal fremme læring \(udir.no\)](http://udir.no)

Barnehagen ser på læring som et helhetlig begrep der alt vi gjør er læring. Gjennom lek, uformelle læringssituasjoner/ hverdagsaktiviteter som av-påkledning, måltid og sosial samhandling legges det til rette for barns læring og utvikling.

Personalet er rollemodeller, veiledere og aktivt deltagende i barns læringsprosesser, gjennom å være oppmerksomme på barns interesser og engasjement, støtte og berike barns initiativ, undring og kreativitet. Vi støtter barns refleksjoner i situasjoner og temaer for å skape forståelse og mening sammen med barna.

nysgjerrig



Vi legger til rette for formelle læringssituasjoner (planlagte og ledet av personalet med fast progresjon) gjennom prosjektarbeid, samlingsstunder, lekegrupper og aldersinndelte grupper.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

[Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap \(udir.no\)](http://udir.no)

Vi ønsker å legge til rette for at det skal utvikles gode vennskap mellom barna i barnehagen. Det jobbes systematisk for å bygge vennskap både barna imellom, og mellom barna og de voksne. Personalet fokuserer på det positive som hvert enkelt barn har og ønsker å forsterke dette. For å hjelpe barna til å lykkes i å omgås andre, og i å utvikle sosial og emosjonell kompetanse bruker vi bl.a. et temabasert materiale som heter «Hjerteprogrammet» (fra 3 år). Dette programmet bygger på hvordan vi vokser og utvikler oss, hvordan vi har det inni oss, og hvordan vi er mot hverandre. Hver enkelt av oss har en plass i fellesskapet som ingen andre kan ta.

Gjennom sosial kompetanse-samlinger og hverdagssituasjoner har vi fokus på å se andres perspektiv, å kunne se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres meninger, følelser og opplevelser.



Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling».

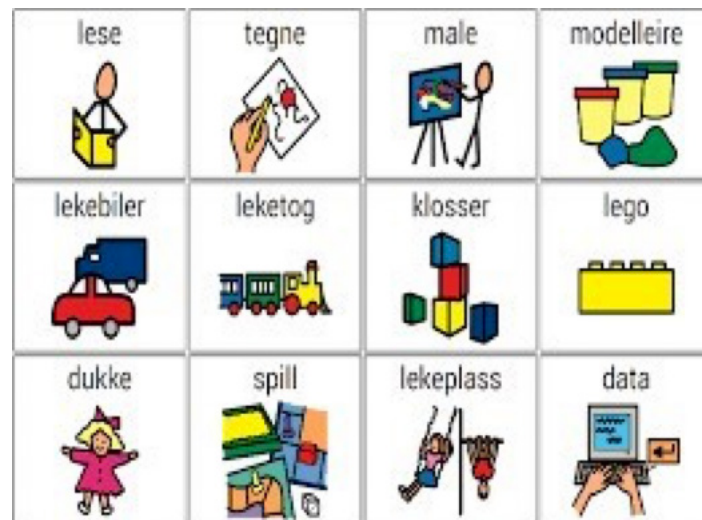
[Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk \(udir.no\)](http://udir.no)

De voksne i barnehagen er bevisst på at de er språklige forbilder for barna. Samtaler, sang, rim, regler, bøker, høytlesning, varierte aktiviteter, sette ord på hverdagssituasjoner og deltagelse i barnas lek er viktig med tanke på dette. Vi er opptatt av at alle barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket ved at vi lytter, bekrefter og gir tilbakemeldinger til hvert enkelt barn. Vi bruker både selvsnak (sette ord på handlingene våre), parallellsnak (sette ord på det barna gjør). Gjennom effektive tilbakemeldingssirkler gis barna dypere forståelse av konsepter, og motiverer barna til å fortsette å lære, utforske og reflektere. Vi oppmuntrer barna til å delta aktivt i samlingene. Vi anerkjenner og responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykk, og legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.

Vi bruker forskjellig, tilpasset pedagogisk materiell for å jobbe systematisk med språk. Vi samarbeider også med FBU (Flerspråklig senter barn og unge).



Barnehageåret 2025/2026 fortsetter vi med å øke vår kompetanse i ASK, Alternativ og supplerende kommunikasjon. Vi bruker både tegnstøtte og bilde/symbolstøtte i kommunikasjonen med alle barn. Dette er nødvendig for noen barn, men nyttig for alle barn.



- Gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- Si ifra til styrer i barnehagen.
- Undersøke hva som har skjedd.
- Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø

[Livsmestring og helse \(udir.no\)](https://udir.no)

Barnehagen har utarbeidet rutiner for opplæring av ansatte, jobber forebyggende for et godt psykososialt barnehagemiljø og har systemer for å kunne jobbe systematisk for å avdekke og sette inn tiltak dersom det foregår krenkelser. Disse rutinene er skriftlige og tilgjengelige for alle ansatte i barnehagens HMS- System, PBL Mentor.

Det er de ansattes ansvar å bygge gode relasjoner til alle barn på avdelingen. På den måten kan man lettere forstå og tone seg inn på barna å legge til rette for at alle barn trives og har det trygt i gruppa. Gjennom systematisk pedagogisk arbeid på avdelingen jobbes det for at ingen faller utenfor.

Trygt og godt barnehagemiljø

Barnehageloven §41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid:

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.»

Rammeplanen sier i kapittelet om Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Alle som jobber i barnehagen må følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:



Barnehagens arbeidsmåter

«Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barngruppen og lokalmiljøet».

8. Barnehagens arbeidsmåter (udir.no)

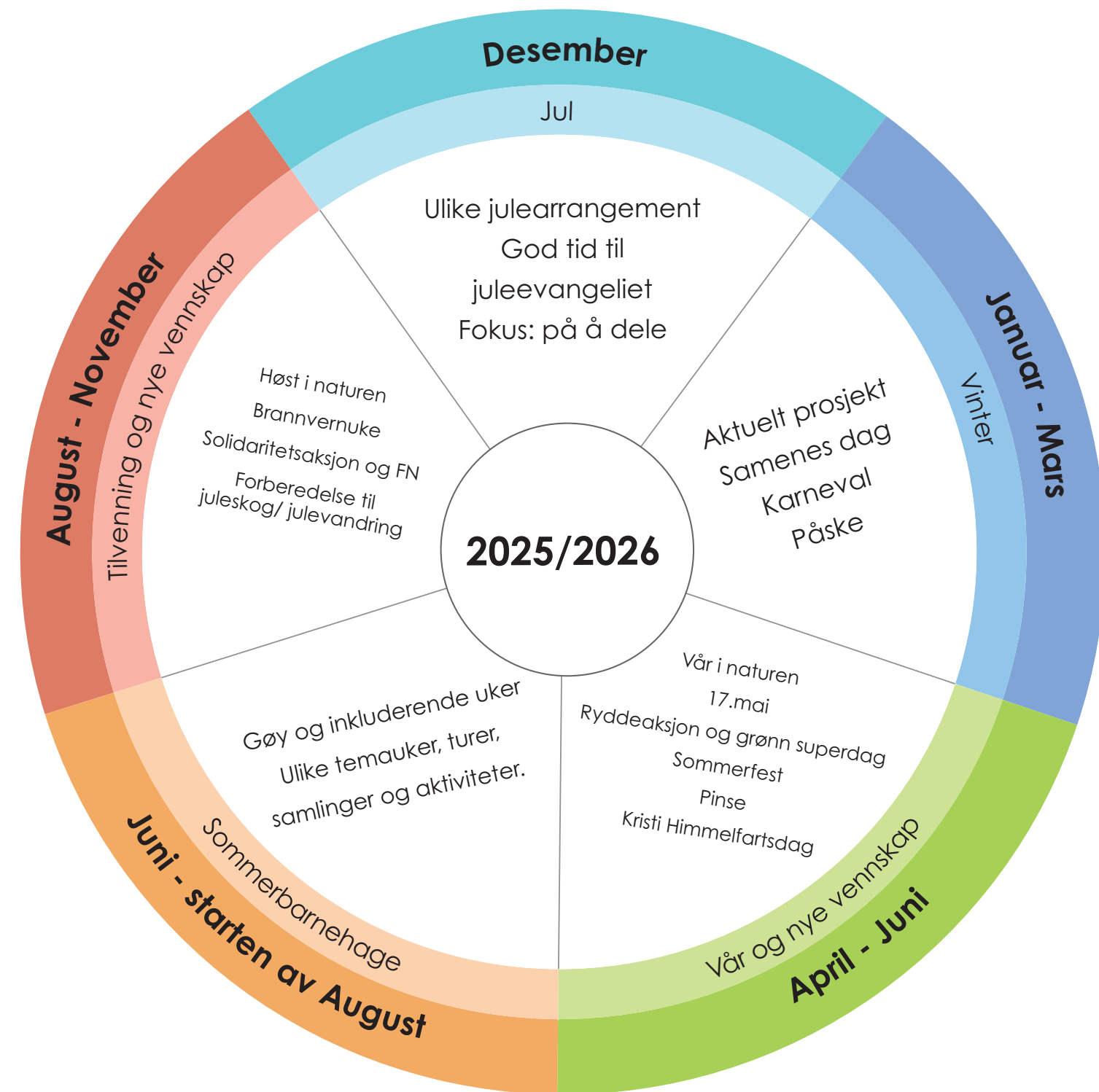
Gjennom systematisk arbeid gjennom hele året ønsker vi å legge til rette for progresjon i utvikling og læring og gi barna varierte opplevelser. Vi ønsker å utforske den kreativiteten Gud har gitt oss. Han har gitt alle ulike talenter, som kan oppdages, brukes og utvikles videre.

Ut i fra barnehageloven skal barna få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Gjennom ulike metoder ønsker vi å bidra til at barna tar i bruk sin fantasi, kreative tenking og skaperglede. Barna skal få utvikle sine evner til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk, og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.

Gjennom årsplan, periodeplaner, månedsplaner, ukeplaner og dagsplaner lages det varierte erfaringer som ivaretar rammeplanens innhold. Hver avdeling lager egne periodeplaner som tilpasses barnegruppa.



Barnehagens årshjul



Progresjonsplan

[Progresjon | udir.no](https://www.udir.no)

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Vi har utviklet en plan for progresjon som ivaretar rammeplanens innhold, slik at barn gjennom årene i barnehagen får et variert innhold og mulighet for utvikling. Barnehageåret 25/26 skal planen revideres, men tidligere plan ligger som grunnlag for dette barnehageåret.

Overganger

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning».

6. Overganger (udir.no)

Det å starte i barnehage er en stor forandring for både barna og foreldrene. Vi ønsker å starte med å bli kjent tidlig og legge grunnlaget for at foreldre og barn opplever det trygt og godt å starte i barnehage. Vi ønsker at foreldrene er aktive i oppstart og tilvenning i barnehagen og benytter oss av elementer fra foreldreaktiv tilvenningsmodell. Hele den første uken er foreldrene sammen med barnet. På denne måten blir barnet kjent og tilknyttet til en voksen på avdelingen, og føler seg trygg på minst en voksen før foreldrene forlater barnehagen over et lengre tidsrom.

I forkant av oppstart inviterer vi til foreldremøte, foreldresamtale, besøksdager og sommerfest. Det blir også sendt ut et informasjonshefte med praktisk informasjon. Større barn som bytter barnehage, kan ofte ha en kortere tilvenningsperiode.

Dette avtales mellom pedagogene og foreldrene og tilpasses barnets behov. Det viktig at barna får god tid til å kjenne seg trygge i barnehagen.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet vil sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personal når de bytter barnegruppe (f.eks. fra liten til stor avdeling). Vi har besøksdager for barn som skal bytte avdelinger i løpet av mai og juni. Vi inviterer foreldre til et kort foreldremøte der tema er overgang og bytte av avdeling.

Barnehagen legger til rette for at barna som skal over i skolen får en trygg og god overgang til skole og SFO i samarbeid med skole og foreldrene. Vi har skoleforberedende grupper hele siste året i barnehagen.

Barnehagen har utarbeidet egne rutiner for tilvenning og overganger som er godt kjent for personalet.

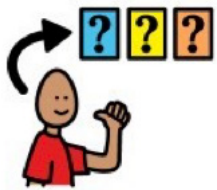


Samarbeid og medvirkning

Barns medvirkning

Barnehageloven § 3: "Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet".

bestemme



I barnehagen får barna være med på å påvirke egen hverdag, spesielt når de leker. Barna får også velge aktiviteter de ønsker å være med på. I forhold til de minste må voksne være sensitive og tolke barnas non-verbale språk på hva de ønsker å formidle. Les mer om dette under avsnitt om lek, danning og læring.

demokrati



Samarbeid med andre instanser

«Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale/pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende eller likeverdig tilbud». [Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte \(udir.no\)](#)

Barnehagen har godt samarbeid med forskjellige tjenester i kommunen, til beste for barn:

- Skolene i nærområdet
- Helsestasjonene og ressurscenteret for barn og familier/ familieteamet
- PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste).
- TGL, Trygt og godt læringsmiljø– senter
- Styrket barnehage tilbud (Sandnes kommune)
- Barneverntjenesten

samarbeid



- Fysio- og ergoterapi for førskolebarn
- FBU (senter for flerspråklige barn og unge)

Samarbeid med lokalmiljøet

Vi ønsker å være en aktiv del av lokalmiljøet rundt barnehagen ved å samarbeide med blant annet andre barnehager, bedrifter, sykehjem og kirke. Vi deltar i arrangement for barn i lokal-miljøet. For eksempel: deltar vi på Familiegudstjeneste i Klippen Sandnes (eier), julevandring og påskearrangement i Bogafjell kirke og Ganddal kirke. Vi drar på biblioteket, benytter Sandved-parken og turområdene på Bogafjell. Vi besøker Vinterland og drar på besøksgårder. Vi bruker kollektivtransport til ulike turer og opplevelser. [Nærmiljø og samfunn | udir.no](#)

Hove: inviterer nabobarnehager til samlingsstund på FN-dagen.

Bogafjell: har fellesarrangement for skolestarterne med de andre barnehagene.

Kreativ barnehage har i mange år støttet ulike solidaritetsarbeid. Vi har støttet Dinastiftelsen og også deltatt i hjerte for Sandnes sin julegaveaksjon. Fra høsten 2025 skal vi engasjere oss mer i det lokalet og vil være med i noen av prosjektene til Hjerte for Sandnes. Mer informasjon kommer.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». [Barnehagens verdigrunnlag \(udir.no\)](#)

I Kreativ barnehage er vi opptatt av å ha et godt og åpent samarbeid med foreldre/ foresatte. I hente- og bringesituasjonene setter vi stor pris på en åpen dialog med foreldrene. Barnehagen tilbyr to foreldresamtaler pr. år, og ellers ved behov. Vi har foreldremøte hver høst og ulike tilbud til foreldre om våren. Noen ganger arrangeres temakveld i barnehagen, andre ganger samarbeider vi med bydelen om foreldrekurs. Se flere opplysninger i informasjonsheftet.

Vi arrangerer ulike treff med foreldrene i løpet av året: foreldrekafè, juleskog/ julevandring, påskefrokokst/ påskefrukt og sommerfest. Vi setter stor pris på det gode oppmøte på disse arrangementene, det er av stor verdi for fellesskapet i barnehagen.

Samarbeidsutvalg (SU) og Arbeidsutvalg (AU)

Barnehageloven § 4: "For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg»

SU er samarbeidsorgan som har i oppgave å vedta årsplan, planleggingsdager, vedtektsendringer ol. Inneværende SU pr. 1.juli godkjenner årsplanen og planleggingsdager for neste barnehageår. Nytt AU/SU velges hver høst.

Samarbeidsutvalgene i hver barnehage består av barnehageleder, daglig leder og en ansattrepresentant, to representanter for foreldre og to fra styret

AU er ei arbeidsgruppe, bestående av foreldre, som bistår i aktivitetene i barnehagen som er for barn og foreldre

Informasjon om hvem som er representanter og kontaktinformasjon finnes på barnehagens hjemmeside.

Annen informasjon

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og opplysningsplikt i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Videre må alle som jobber, også vikarer, legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten viser at man er skikket til å arbeide i barnehage. Ansatte i barnehage har også avverger-plikt. Disse pliktene handler om omtanke, ikke mistanke.



Viktige datoer for barnehageåret 25/26

Planleggingsdager (barnehagen er stengt)

Mandag 11. august 2025

Tirsdag 12 august 2025

Fredag 14. november 2025

Tirsdag 7. april 2026

Fredag 15. mai 2026

Bogafjell

Onsdag 17. september 18-20: Foreldremøte

Tirsdag 21. oktober: Foreldrekafe

Søndag 3. november kl. 11: Familiegudstjeneste på Klippen

Torsdag 26. november: Juleskogen

Mars- dato kommer: Foreldrekurs

Fredag 27. mars: Påskefrokost

Torsdag 18. juni: Sommerfest

Hove:

Tirsdag 16. september 18-20 Foreldremøte

Onsdag 22. oktober foreldrekafe

Søndag 3. november kl 11: Familiegudstjeneste på Klippen

Tirsdag 25. november: julevandring

Mars – dato kommer: foreldremøte

Torsdag 26. mars: påskefrukt

Torsdag 18. juni: sommerfest for familiene

HMS, førstehjelp og brannvern

Barnehagen har en digital løsning for beredskapsplaner, gjennom vårt HMS- system PBL Mentor. De ansatte har god opplæring og bruker daglig løsningen. Vi har risik-ovurdert og utarbeidet beredskapsplaner til ulike mulige nødssituasjoner. Vi reviderer planene og rutinene jevnlig. Vi har ulike sjekklister som brukes daglig, ukentlig og periodisk for å ivareta internkontroll av virksomheten.

Vi har rutiner for forebyggende brannvern og beredskapsplaner dersom det skulle oppstå en situasjon. Barnehagen gjennomfører både forberedte og uforberedte brannøvelser.

Personalet har jevnlig førstehjelps- og brannvernkurs. Begge barnehagene har hjertestartere og de ansatte har opplæring i bruk av denne.

Ferie

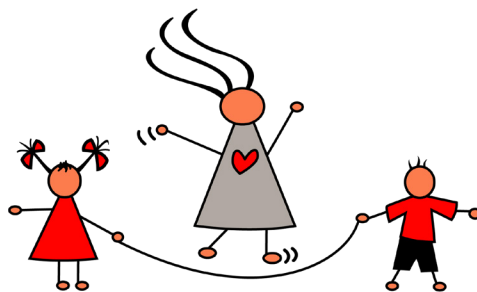
Barna skal ha fem uker ferie i løpet av året. Minimum tre av disse ukene må tas ut sammenhengende i sommerferieperioden (15. juni til 15.august).

Barnehagen har sommerstengt i uke 28 og 29.

Planleggingsdagene kan regnes som feriedager.

Kreativ Barnehage er stengt julaften og nyttårsaften, samt onsdag før skjærtorsdag. Se barnehagens vedtekter: [Våre vedtekter \(barnehage.no\)](https://www.barnehage.no/vedtekter)





Kreativ Barnehage

-med hjerte for barna.